

# Rund um das Wasser

Info für Lehrpersonen



1 / 7

## 4 – Rund um das Wasser

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p><b>Einstieg:</b> Die SuS suchen tierische Wasserbewohner in einem Wortsuchrätsel.</p> <p>Sie bestimmen, welches Tier sich wo im und um das Wasser aufhält.</p> <p>Die SuS überlegen und diskutieren, wie Gewässer und deren Bewohner geschützt werden können und welchen Beitrag sie dazu leisten können (Mindmap).</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS erhalten einen Einblick in die Vielfalt der Lebewesen in und um die Schweizer Gewässer.</li><li>• Die SuS können erklären, wie sie einen Beitrag zum Schutz der Gewässer und Lebensräume von Wassertieren leisten können.</li></ul>
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben. (NMG.2.1)</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler können aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen. (NT.9.1)</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Notizmaterial</li><li>• Lösungsvorschläge</li><li>• ev. Lupen oder Becherlupen, um Wasserbewohner vor Ort zu untersuchen.</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, PA
<b>Zeit</b>	90'

### Zusätzliche Informationen:

- Als Weiterführung des Wortsuchrätsels können Lebewesen an und in einem nahen Gewässer beobachtet und auf der Liste markiert werden.
- Weitere Informationen zu Tieren und der Biodiversität in Schweizer Gewässern: [Biodiversität der Gewässer \(admin.ch\)](#)

# Rund um das Wasser

Arbeitsmaterial



2 / 7

## Wer wohnt im Wasser?



### Wortsuchrätsel

In den Schweizer Gewässern tummeln sich allerlei verschiedene Bewohner. Kannst du die vorgegebenen aus der Liste im Wortsuchrätsel unten entdecken?

X	R	L	T	J	F	I	T	A	E	G	S	E	J	K	R	Y	Q	V	S
Z	C	D	H	W	A	S	S	E	R	F	L	O	H	Q	V	X	V	J	G
M	Q	Y	Q	K	Q	L	C	P	M	B	J	B	V	H	E	G	L	I	C
I	E	V	O	E	O	H	F	J	O	A	H	F	H	J	V	E	D	F	O
H	C	R	T	V	S	P	E	M	X	A	I	J	P	D	M	P	M	G	D
B	O	V	C	P	C	P	B	B	F	L	W	D	K	T	P	T	D	U	G
G	S	E	A	U	W	A	S	S	E	R	L	A	E	U	F	E	R	H	Y
X	O	X	Y	S	Q	Y	L	Q	N	M	G	W	E	L	S	E	E	E	P
W	C	E	S	T	E	I	N	K	R	E	B	S	W	X	L	B	P	C	F
G	F	Q	E	R	D	Y	S	E	Y	W	P	P	D	I	A	H	V	H	O
Y	T	T	E	X	P	V	S	P	G	G	Y	G	U	M	B	L	J	T	H
X	C	Y	G	L	W	A	S	S	E	R	S	K	O	R	P	I	O	N	Z
I	B	C	Y	S	Y	M	Z	P	W	U	E	K	J	M	T	E	Y	V	H
P	W	U	E	R	F	E	L	N	A	T	T	E	R	M	C	I	N	U	S
O	G	O	S	E	F	E	L	C	H	E	N	T	J	J	K	B	Y	F	C
L	Y	U	X	V	J	P	E	Y	T	K	X	F	T	Y	N	M	J	D	H
Y	I	H	U	Q	J	V	N	L	U	W	O	P	Y	W	R	X	N	K	L
P	S	F	O	R	E	L	L	E	F	Y	O	H	D	I	J	V	J	R	E
E	F	O	X	T	P	X	S	A	A	B	E	R	Z	I	W	K	N	I	I
N	B	V	Q	I	K	A	E	L	F	D	O	K	E	V	J	Z	B	O	E

Diese Wörter sind versteckt:

- |    |               |    |                |    |               |
|----|---------------|----|----------------|----|---------------|
| 1  | WASSERFLOH    | 2  | HECHT          | 3  | AAL           |
| 4  | STEINKREBS    | 5  | POLYPEN        | 6  | WELS          |
| 7  | WASSERLAEUFER | 8  | WASSERSKORPION | 9  | WUERFELNATTER |
| 10 | EGLI          | 11 | SCHLEIE        | 12 | FELCHEN       |
| 13 | FORELLE       |    |                |    |               |

# Rund um das Wasser

Arbeitsmaterial

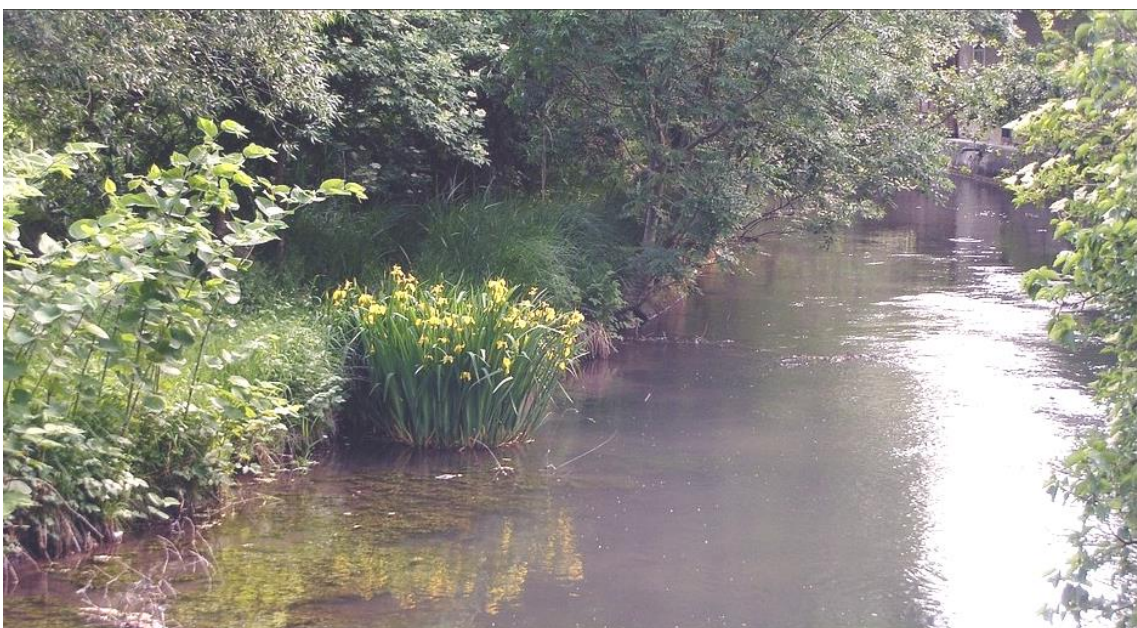


3 / 7

## Wer wohnt wo?



Zeichne die Wassertiere aus dem Wortsuchrätsel an der richtigen Stelle in und um die Gewässer unten ein. Wer fühlt sich wo am wohlsten?



(Bildquellen: Elwin Rieser via Flickr)



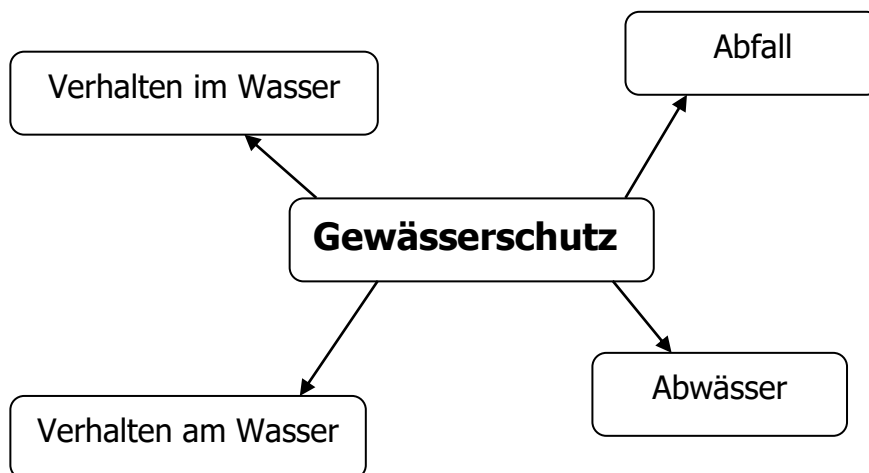
## Schützt die Gewässer!



### Diskussionsfrage

Wie könnt ihr dazu beitragen, dass Wasserbewohner und die Gewässer an sich geschützt werden können?

Notiert eure Erkenntnisse zu den jeweiligen Stichworten oder ergänzt eigene Kategorien.





# Rund um das Wasser

Lösungsvorschlag



## Wortsuchrätsel – Wasserbewohner in der Schweiz

X	R	L	T	J	F	I	T	A	E	G	S	E	J	K	R	Y	Q	V	S
Z	C	D	H	W	A	S	S	E	R	F	L	O	H	Q	V	X	V	J	G
M	Q	Y	Q	K	Q	L	C	P	M	B	J	B	V	H	E	G	L	I	C
I	E	V	O	E	O	H	F	J	O	A	H	F	H	J	V	E	D	F	O
H	C	R	T	V	S	P	E	M	X	A	I	J	P	D	M	P	M	G	D
B	O	V	C	P	C	P	B	B	F	L	W	D	K	T	P	T	D	U	G
G	S	E	A	U	W	A	S	S	E	R	L	A	E	U	F	E	R	H	Y
X	O	X	Y	S	Q	Y	L	Q	N	M	G	W	E	L	S	E	E	E	P
W	C	E	S	T	E	I	N	K	R	E	B	S	W	X	L	B	P	C	F
G	F	Q	E	R	D	Y	S	E	Y	W	P	P	D	I	A	H	V	H	O
Y	T	T	E	X	P	V	S	P	G	G	Y	G	U	M	B	L	J	T	H
X	C	Y	G	L	W	A	S	S	E	R	S	K	O	R	P	I	O	N	Z
I	B	C	Y	S	Y	M	Z	P	W	U	E	K	J	M	T	E	Y	V	H
P	W	U	E	R	F	E	L	N	A	T	T	E	R	M	C	I	N	U	S
O	G	O	S	E	F	E	L	C	H	E	N	T	J	J	K	B	Y	F	C
L	Y	U	X	V	J	P	E	Y	T	K	X	F	T	Y	N	M	J	D	H
Y	I	H	U	Q	J	V	N	L	U	W	O	P	Y	W	R	X	N	K	L
P	S	F	O	R	E	L	L	E	F	Y	O	H	D	I	J	V	J	R	E
E	F	O	X	T	P	X	S	A	A	B	E	R	Z	I	W	K	N	I	I
N	B	V	Q	I	K	A	E	L	F	D	O	K	E	V	J	Z	B	O	E

# Rund um das Wasser

Lösungsvorschlag



6 / 7

## Lebensräume der gesuchten Wasserbewohner

### **Wasserfloh**

Wasserflöhe leben am Boden der Gewässer, oft unter Steinen oder Holz. Dort ernähren sie sich von Laub und Pflanzenteilen.

### **Hecht**

Lebensräume der Hechte sind fließende Gewässer und Seen auf der gesamten Nordhalbkugel. Dort bewegen sie sich gerne auf kiesigem Grund oder an verkrauteten Ufern.

### **Aal**

Aale verbringen ihr Erwachsenenleben in Süßwasser (Flüsse, Seen, Teiche), immer mit Verbindung zu einem Meer. Für die Fortpflanzung kehren sie jeweils ins Meer zurück. Dabei können sie tausende von Kilometern zurücklegen. Der Europäische Aal wandert dabei zur Sargassosee, südlich der Bermuda-Inseln.

### **Steinkrebs**

Steinkrebse leben in kleinen Wiesen- und Waldbächen. Da Steinkrebse nachtaktiv sind, wissen auch Anwohnende oft nicht, dass in nahen Gewässern Steinkrebse leben.

### **Polypen**

Süßwasserpolyphen (ca. 3 cm gross) besiedeln gerne Süß- und Fließgewässer. Teilweise werden sie auch in Brackwasser gefunden.

### **Wels**

Der Lebensraum der Welse ist vorzugsweise in schlammigen Seen und in tiefen langsam fließenden Flüssen (z. B. im Rhein).

### **Wasserläufer**

Man findet Wasserläufer meist auf ruhigen oder sehr langsam fließenden Gewässern wie Teichen oder Tümpel. Allerdings gibt es auch Arten, die an Küsten oder sogar auf offener See leben.

### **Wasserskorpion**

In ufernahen Flachwasserzonen stehender oder langsam fließender, schlammiger Gewässer findet man die Wasserskorpione.

### **Würfelnatter**

Würfelnattern leben an den Flussufern von naturnahen und gemächlich fließenden Bächen und Flüssen mit klarem Wasser. Gelegentlich werden sie auch in Seen gesichtet. Entscheidend ist, dass sich eine Menge Fische darin tummeln. Zur Aufwärmung braucht die Würfelnatter Schotterbänke.

### **Egli**

# Rund um das Wasser

Lösungsvorschlag



7/7

Vegetationsreiche Zonen in Seen und langsam fließende Flüsse sind das Zuhause der Egli. Er ist übrigens der Nationalfisch Finnlands, da er dort sehr verbreitet vorkommt.

## Schleie

Schleien sind in stehenden und langsam fließenden Gewässern, Altarmen und Stillgewässern zu finden. Sie bevorzugen schlammigen Untergrund und reichen Pflanzenbewuchs.

## Felchen

Die Felche bevorzugt grosse, tiefe Seen mit frischem, klarem und sauerstoffreichem Wasser. Sie kommt aber auch in Flüssen in ganz Nordeuropa (Asien und Amerika) vor.

## Forelle

Bachforellen leben hauptsächlich in klaren, kalten, sauerstoffreichen und schnell fließenden Bächen und Flüssen. Diese können sowohl im Gebirge als auch in den Niederungen liegen. Auch in Gebirgsseen sind Forellen zu finden.

## Schützt die Gewässer!

*Mögliche Nennungen in den einzelnen Kategorien, weitere individuelle Lösungen der SuS sind möglich.*

### Verhalten im Wasser

Umweltfreundliche Wasseraktivitäten (z. B. ohne Motor, keine Gegenstände über Bord werfen), Respekt für die Tierwelt (Unterwasserwelt beim Schwimmen und Tauchen nicht stören oder beschädigen), Vermeidung von Wasserverschwendung bei Reinigung von Ausrüstung oder beim Duschen vor und nach der Aktivität im Wasser, umweltfreundliche Sonnenschutzmittel verwenden.

### Verhalten am Wasser

Ufer nicht beschädigen (Erosionen vermeiden), Müllvermeidung und -entsorgung, keine Schutzzone am Ufer betreten, verantwortungsvolles und nachhaltiges Angeln, Aufräumaktionen an Uferzonen (analog Clean-Up-Days).

### Abwasser

Keine Chemikalien oder schädlichen Stoffe in das Abwasser geben, sondern korrekt entsorgen (z. B. Giftsammlung), möglichst wenig Abwasser verursachen / Wasser sparen

### Abfall

Keine Abfallentsorgung in oder am Wasser (Littering vermeiden), Mitwirkung an Aufräumaktionen (Clean-Up-Days), andere auf korrekte Abfallentsorgung hinweisen, gefundenen Abfall nach Möglichkeit entsorgen.