

# Rapporter et documenter les expériences de camp

Information pour les enseignants



1 / 5

## 7 – Rapporter et documenter les expériences de camp

<b>Consigne</b>	<p><b>Introduction :</b> Pendant un rapide tour de table, les élèves réfléchissent aux expériences faites pendant le dernier camp.</p> <p>Les élèves choisissent une façon de documenter les expériences vécues pendant le camp. Ils réalisent les travaux du projet de façon indépendante.</p> <p>Les résultats peuvent être présentés et valorisés dans le cadre d'une soirée des parents, d'un vernissage ou d'une exposition à l'école.</p>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves sont capables de réfléchir aux événements et aux expériences du camp, de les résumer avec leurs propres mots et de les documenter sous une forme librement choisie.</li><li>• A l'aide d'une instruction, les élèves sont capables de planifier un projet de façon indépendante, de le mener et ensuite de le présenter.</li></ul>
<b>Plan d'études</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves sont capables de concrétiser les pensées, les opinions, les expériences et les connaissances dans des articles de presse et aussi de les publier en tenant compte des lois, règles et systèmes de valeurs. (MI.1.3)</li><li>• Les élèves sont capables de s'exprimer de façon appropriée et compréhensible dans des situations de monologue. (D.3.B.1)</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiches de travail</li><li>• Matériel pour prendre des notes</li><li>• Év. appareil photo ou appareil d'enregistrement vidéo</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	TP / TG
<b>Durée</b>	120'

### Informations complémentaires :

- Certains types de documentation exigent une préparation **avant le camp** ou doivent pouvoir déjà commencer **pendant le camp** (p. ex. journal de camp vidéo, photos et notes pour différents projets).

# Rapporter et documenter les expériences de camp

Matériel de travail



2 / 5

## Expériences de camp - flash



Les élèves tirent une carte et disent ce qui leur vient à l'esprit.  
Les autres élèves peuvent compléter s'ils le souhaitent.

L'expérience de camp la plus amusante	Le meilleur moment du camp	Cela m'a étonné
Le moment le plus joyeux	Cela ne m'a pas plu	Ce que j'aurais encore souhaité
J'aimerais y aller encore une fois	J'ai bien dormi / Je n'ai pas bien dormi parce que ...	C'était délicieux
C'était intéressant	Je me demande encore toujours si ...	L'équipe des moniteurs était ...
Ce que j'aurais dû emmener avec moi	J'ai appris que	Ma note globale pour le camp
Je me réjouis / Je ne me réjouis pas du prochain camp parce que	Notre hébergement était ...	Mon jeu préféré pendant le camp
Les alentours de l'hébergement étaient ...	La prochaine fois, j'aimerais aller à ...	Ce que j'emmène toujours avec moi en camp

# Rapporter et documenter les expériences de camp

Matériel de travail



3 / 5

## Documentation du camp



Afin de pouvoir te souvenir du camp qui vient de se passer dans le futur et de ne pas oublier des expériences importantes, tu peux choisir une des possibilités ci-dessous pour consigner ce que tu as vécu.

<b>Objets et photos - collage</b>	
<b>Exercice :</b> Pendant le camp, collecte différents objets (billets, brochures d'information, cailloux, fleurs spéciales, etc.) que tu peux utiliser pour faire un collage. Complète avec des instantanés du camp pour créer une rétrospective globale et colorée !	
<b>Matériel</b> Photos Objets du camp Grand écran, carton, panneau en bois pour le collage	
<b>Reportage</b>	
<b>Exercice :</b> Deviens reporter du camp ! Crée un reportage pour la télévision, un canal en ligne ou une plate-forme vidéo. Rapporte ce qui s'est passé, ce qui était particulièrement intéressant, amusant et impressionnant pendant les différentes journées. Accompagne tes travaux de photos, éventuellement de vidéos et de matériel du camp.	
<b>Matériel</b> Vidéos et photos du camp Objets du camp Appareil d'enregistrement vidéo (caméra, smartphone, tablette)	

# Rapporter et documenter les expériences de camp

Matériel de travail



4 / 5

<b>Article de journal</b>	
<b>Exercice :</b> En tant que reporter de camp, tu es en déplacement pour un journal afin de rapporter vos expériences aux lectrices et lecteurs. Pendant le camp, note tes impressions, expériences et réflexions sous forme de mots-clés. De cette manière, tu peux ensuite rédiger un article complet et informatif. Si tu as des photos pour le compléter, c'est encore mieux !	
<b>Matériel</b> Notes Photos du camp Ordinateur / tablette / ordinateur portable pour rédiger l'article	


<b>Podcast du camp</b>	
<b>Exercice :</b> Dans un podcast, des contenus importants et intéressants sont expliqués, discutés et présentés : c'est tout à fait le cas de votre camp de classe ! Tu es l'animateur/animateur du podcast et tu rapportes oralement toutes les expériences et impressions intéressantes du camp qui vient de se passer. Tu peux naturellement aussi intégrer les voix d'invités (camarades de classe, enseignants).	
<b>Matériel</b> Appareil d'enregistrement audio (p. ex. tablette / smartphone) Notes du camp Év. « invités » pour le podcast	


<b>Journal vidéo</b>	
<b>Exercice :</b> Fais chaque jour un court reportage vidéo. Il peut contenir des scènes du vécu, des interviews et des commentaires de participantes et participants au camp ou ta propre opinion. Les reportages doivent être conçus de façon à donner un aperçu du camp aux personnes extérieures et qu'elles puissent s'en faire une idée.	
<b>Matériel</b> Appareil d'enregistrement vidéo (caméra / tablette / smartphone) Vidéos du camp Notes sur les différentes journées du camp Év. invités qui interviennent dans les reportages	

# Rapporter et documenter les expériences de camp

Matériel de travail



<b>Guide de voyage</b>	
<b>Exercice :</b> Tu es experte / expert de la région dans laquelle se déroule votre camp et tu dois créer un guide de voyage pour les futurs visiteurs et visiteuses. Il doit comporter des astuces et conseils, particulier des lieux à visiter et des destinations d'excursion ainsi que différentes informations importantes. Si tu peux compléter le guide de voyage avec des photos adaptées prises pendant le camp ou sur Internet, c'est super !	
<b>Matériel</b> Notes du camp Photos (prises pendant le camp ou sur Internet) Év. Brochures, plans de la ville, etc. de la région visitée	

<b>Tu as tes propres idées ?</b>	
<b>Exercice :</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
<b>Matériel</b> ..... ..... .....	